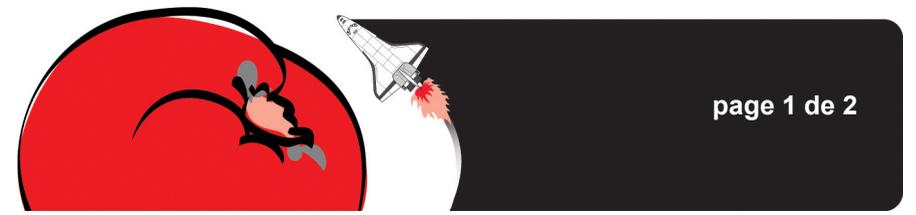


## Les stratégies d'apprentissage

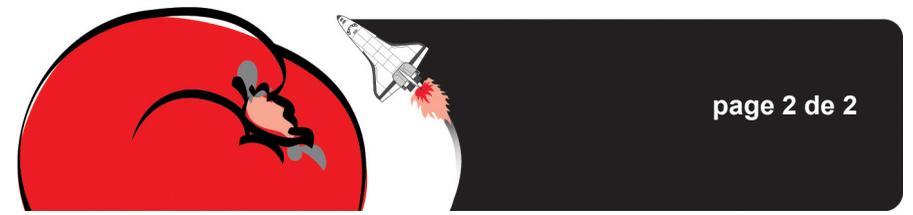
Modèle – Planification d'une enquête Tomatosphère<sup>MC</sup> à partir de six questions



	<b>Plantation de semences</b> Organiser le matériel de plantation, planter les semences	<b>Arrosage des plantes</b> Surveiller la sécheresse du sol et arroser	<b>Observation</b> Suivre la germination et compter les semences qui germent	<b>Notes visuelles</b> Prendre des photos ou faire des dessins	<b>Consignation</b> Consigner les données recueillies
<b>Quoi?</b> En quoi consiste la tâche? Quels sont les outils nécessaires?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander des pots de tourbe, des contenants de plantation, de la terre, des graines et une cuillère à l'enseignant</li> <li>- Mettre la terre dans des pots, mettre les semences dans la terre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toucher la terre pour vérifier si elle est sèche</li> <li>- Si elle est sèche, ajouter une petite quantité d'eau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier si les semences ont germé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre des photos des semences germées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrire chaque jour le nombre de semences qui ont germé</li> <li>- Ajouter le nombre au tableau de germination de la classe</li> </ul>
<b>Pourquoi?</b> Pourquoi est-ce une tâche importante?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sol doit être bien préparé</li> <li>- Les semences doivent être adéquatement plantées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sans eau, les semences ne germeront pas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est ce que nous recherchons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consigner ce que nous avons vu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nécessité de présenter les résultats en ligne à la fin</li> </ul>
<b>Quand?</b> À quelle fréquence cette tâche est-elle effectuée? À quel moment faut-il effectuer cette tâche?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Au début (première étape)</li> <li>- Seulement une fois</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier la terre tous les jours à 9 heures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier tous les jours à 9 heures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une fois par semaine (tous les lundis)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous les jours après avoir effectué les observations</li> </ul>
<b>Où?</b> Où cette tâche est-elle effectuée? Où trouve-t-on l'information relative à la tâche?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plants installés sur une table avec nappe en plastique</li> <li>- Mettre les instructions de plantation sur la table</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pots seront sur le rebord de la fenêtre</li> <li>- Arrosoir à proximité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pots seront sur le rebord de la fenêtre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pots seront sur le rebord de la fenêtre</li> <li>- On aura besoin d'un appareil photo numérique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pots seront sur le rebord de la fenêtre</li> <li>- Tableau de consignation à proximité</li> </ul>

## Les stratégies d'apprentissage

Modèle – Planification d'une enquête Tomatosphère<sup>MC</sup> à partir de six questions



	<b>Plantation de semences</b> Organiser le matériel de plantation, planter les semences	<b>Arrosage des plantes</b> Surveiller la sécheresse du sol et arroser	<b>Observation</b> Suivre la germination et compter les semences qui germent	<b>Notes visuelles</b> Prendre des photos ou faire des dessins	<b>Consignation</b> Consigner les données recueillies
<b>De quelle façon?</b> Comment allons-nous suivre cette tâche ou les informations recueillies en effectuant cette tâche?	- Aucun suivi requis	- Mettre une liste de vérification de l'arrosage à proximité des plants — cocher chaque jour	- Informer la personne qui consigne les observations que des semences ont germé	- Mettre une liste de vérification à proximité des plants — cocher une fois par semaine	- Mettre un tableau de consignation à proximité des plants — consigner les données lorsque la personne chargée de l'observation voit que la germination a eu lieu
<b>Qui?</b> Qui est responsable de cette tâche?	- Chaque personne préparera sa propre terre et plantera ses propres semences	- Jamal (semaine 1) - Jenna (semaine 2) - Raan (semaine 3) - Amy (semaine 4)	- Jenna (semaine 1) - Raan (semaine 2) - Amy (semaine 3) - Jamal (semaine 4)	- Raan (semaine 1) - Amy (semaine 2) - Jamal (semaine 3) - Jenna (semaine 4)	- Amy (semaine 1) - Jamal (semaine 2) - Jenna (semaine 3) - Raan (semaine 4)